



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE ESTUDOS DO TRÓPICO ÚMIDO**  
**FACULDADE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**CURSO DE GEOGRAFIA - LICENCIATURA**

**RESOLUÇÃO Nº 06 DE 19 DE NOVEMBRO DE 2021 - REFERENTE AOS**  
**CRITÉRIOS PARA O PROCESSO DE APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO**  
**INTERNA DO CURSO DE GEOGRAFIA LICENCIATURA IETU/XINGUARA**

Estabelece critérios para avaliação do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto de Estudos do Trópico Úmido (IETU) como ferramenta de controle interno.

**O Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Art. 6º da Resolução Nº 008/2014 que aprova o Regulamento de Ensino de Graduação e pela Portaria nº 0263/2019 que instituí o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura em Geografia.

CONSIDERANDO a necessidade de se regulamentar o processo de avaliação interna do Curso de Licenciatura em Geografia do Instituto de Estudos do Trópico Úmido na forma do que preconiza seu sistema de avaliação: concepção e princípios, fica instituída a avaliação da aprendizagem, avaliação do ensino, avaliação do PPC, a avaliação do docente pelo discente, do discente pelo docente, e de igual forma da auto avaliação tanto do discente quanto do docente.

CONSIDERANDO a CNE 009/2001, que aponta como nuclear na orientação do curso de formação de professores que a construção da competência deve se refletir no processo de avaliação entre outros. Aponta ainda que “A avaliação é parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados [...] e identificar mudanças de percurso eventualmente necessárias”.

CONSIDERANDO a Lei 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e que tem por objetivo assegurar o processo de avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho acadêmicos dos estudantes. Esta avaliação interna é proposta nos mesmos moldes da avaliação do SINAES, ou seja, tem caráter formativo com objetivo de promover a melhora da qualidade da educação superior.

CONSIDERANDO a Portaria nº 2.051/2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que “tem por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior, [...] e especialmente a

promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior”.

CONSIDERANDO o Decreto Federal n.º 5.773/2006, que “dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior [...]”. “O SINAES a fim de cumprir seus objetivos e atender a suas finalidades constitucionais e legais, compreende” entre outros a avaliação interna das instituições de educação superior.

CONSIDERANDO a Resolução nº 01/2010, que normaliza o Núcleo Docente Estruturante (NDE), e lhe confere como atribuição no inciso II zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo.

CONSIDERANDO o Decreto nº 9.235/2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior.

CONSIDERANDO a Portaria nº 0263/2019, que aprovou o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, do IETU, da Unifesspa, junto ao CONSEPE, no item referente a Sistema de Avaliação, Avaliação Interna, que preconiza que a avaliação das condições de ensino é uma ação que visa a melhoria da qualidade dos cursos de forma contínua, este Conselho,

## **RESOLVE**

### **CAPÍTULO I**

#### **DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

Art. 1º. A presente Resolução estabelece critérios para avaliação do Curso de Licenciatura em Geografia do IETU/Unifesspa, como ferramenta de controle interno.

Art. 2º. São objetivos gerais da avaliação interna, conforme dispõe o PPC de Geografia do IETU/Unifesspa de 2019, avaliar de maneira sistemática e com periodicidade o desempenho dos (as) docentes e discentes; compreendendo os seguintes mecanismos:

- I. Avaliação da Aprendizagem;
- II. Avaliação do Ensino;
- III. Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- IV. Avaliação da Infraestrutura;
- V. Avaliação do Docente;
- VI. Avaliação do Discente;
- VII. Auto avaliação do Discente;
- VIII. Auto avaliação do Docente.

Art. 3º. As avaliações serão disponibilizadas para todos os discentes que cursarem componentes curriculares e para todos os docentes que ministrarem as disciplinas, após o final do período letivo, através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades

Acadêmicas (SIGAA), de acordo com os modelos estabelecidos nos Anexos I e II desta Resolução.

Parágrafo único: Será garantido, por interesse dos docentes e discentes, acesso as avaliações de ambas as partes referentes aos componentes curriculares, que ministraram e ou tenham cursado.

Art. 4º. Cabe ao Núcleo Docente Estruturante, a Coordenação de Curso e a Comissão de Avaliação Interna:

- I. Discutir os resultados dos relatórios de avaliação;
- II. Encaminhar medidas com vistas à melhoria da qualidade da formação dos discentes de graduação;
- III. Propor curso de aperfeiçoamento ao docente quando pertinente;
- IV. Propor ajustes e aperfeiçoamentos no processo de avaliação discente e docente.

Parágrafo Único: A Comissão de Avaliação Interna deve ser composta por representante docente, discente e de técnico administrativo.

## **CAPÍTULO II**

### **DA IMPLEMENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO**

Art. 5º. A avaliação do curso de Licenciatura em Geografia compreenderá as dimensões: avaliação da Aprendizagem, do Ensino, da Infraestrutura, do Docente e do Discente, o que incluem:

- I. A Avaliação se fará por período letivo por meio da aplicação de questionário ao corpo discente e docente do curso de Licenciatura em Geografia;
- II. A avaliação busca resgatar aspectos qualitativos e quantitativos dos discentes e docentes, assim como da infraestrutura de pessoas e materiais disponível do Curso;
- III. A avaliação permite a elaboração de diagnósticos que poderão fornecer subsídios à elaboração e estratégias para aprimorar o processo ensino-aprendizagem.

## **CAPÍTULO III**

### **DAS ATRIBUIÇÕES E DEVERES**

Art. 6º. Compete ao Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Geografia:

- I. Articular com o Conselho da faculdade para comunicar sobre os objetivos e os procedimentos do processo de avaliação e auto avaliação.
- II. Elaborar o calendário de avaliações e informá-lo ao Colegiado do Curso;
- III. Aplicar questionários junto ao corpo discente e docente dos componentes curriculares do período;
- IV. Coletar e analisar os dados resultados das ações de auto avaliação do Curso;
- V. Gerar relatórios e divulgar os resultados junto ao Curso, garantindo o sigilo do nome dos docentes e discentes;

- VI. Arquivar os resultados;
- VII. Fazer a revisão periódica das questões propostas nos questionários se assim pertinente.

Art. 7º. Compete aos discentes e docentes do Curso de Licenciatura em Geografia:

- I. Responder aos questionários de avaliação e auto avaliação ao final de cada período letivo;
- II. Tomar ciência dos resultados visando melhoria do processo ensino-aprendizagem.

## **CAPÍTULO IV**

### **DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Art. 8º. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso.

Art. 9º Os questionários devem ser adaptados para períodos letivos excepcionais.

Art. 10º. Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Xinguara, 19 de novembro de 2021.

Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia.

## ANEXO I

## ANEXO 1- AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DISCENTE

Avalie as perguntas a seguir, e escolha a resposta considerando uma escala de pontuação de 1 a 5, sendo o 1 o de menor satisfação e o 5 o valor de maior satisfação, marque com um "X" a resposta que melhor retrata sua percepção. Caso a atividade não tenha sido desenvolvida no período ao qual se refere o questionário abrange e ou foi realizado você deve marcar a opção "Não se aplica". Solicitamos que não se abstenham de responder a nenhuma questão, pois suas respostas são muito importantes para o processo de avaliação interna.

AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DISCENTE							
Nº do item	PROCESSOS AVALIADOS	OPÇÕES DE RESPOSTA					
	AVALIAÇÃO DO ENSINO	Insuficiente	Regular	Bom	Muito Bom	Excelente	Não se aplica
1	Como você qualifica as atividades didático-pedagógicas desenvolvidas ao longo do curso?						
2	Como você avalia sua experiência no estágio de docência?						
3	Como você avalia o trabalho de campo do período?						
4	Como você avalia as atividades realizadas em laboratório?						
5	Como você avalia a oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Instituição?						
6	As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional						
7	Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional						

<b>AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DISCENTE</b>							
<b>Nº do item</b>	<b>PROCESSOS AVALIADOS</b>	<b>OPÇÕES DE RESPOSTA</b>					
	<b>AVALIAÇÃO DO ENSINO</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não se aplica</b>
8	As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas						
9	O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade						
10	O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita						
11	As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens.						
12	Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária						
13	A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes.						
14	A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados						
15	O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.						
16	A instituição contou com biblioteca ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos digitais?						
17	A instituição promoveu atividades cultural, de lazer e de interação social?						

<b>AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DISCENTE</b>							
<b>Nº do item</b>	<b>PROCESSOS AVALIADOS</b>	<b>OPÇÕES DE RESPOSTA</b>					
	<b>AVALIAÇÃO DO PPC</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não se aplica</b>
18	Qual o nível de conhecimento você tem do Projeto Pedagógico de Curso que está em vigência na sua graduação?						
19	As disciplinas propostas no PPC que exigem atividades práticas contam com apoio de laboratório?						
	<b>AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA</b>						
20	Como avalia a estrutura física da unidade em que você estuda (as salas possuem número de mesas e cadeiras suficientes, as salas são ventiladas)?						
21	Você acessa o apoio administrativo e de tecnologia disponível em seu curso?						
22	O curso disponibilizou monitores para auxiliar os estudantes?						
23	A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram?						
24	A instituição dispôs de refeitório, espaço de sociabilidade e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários?						
25	Os docentes apresentaram Plano de Ensino no primeiro dia de aula (ementa, metodologia, avaliação e cronograma)?						
26	Os docentes mantiveram as atividades didáticas atualizadas no SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas)?						

AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DISCENTE							
Nº do item	PROCESSOS AVALIADOS	OPÇÕES DE RESPOSTA					
		Insuficiente	Regular	Bom	Muito Bom	Excelente	Não se aplica
	AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE						
27	Os docentes cumprem o plano de curso conforme apresentado?						
28	Os docentes são dinâmicos e trabalham com metodologias diversificadas (seminários, dinâmicas, experimentos em laboratórios), além da aula expositiva?						
29	Os docentes cumprem o horário das aulas, chegando pontualmente e saindo sem prejuízo de tempo e conteúdo?						
30	Os docentes disponibilizam os materiais de aula ou referencial bibliográfico utilizados?						
31	Os docentes apresentaram formas de avaliação coerente com o conteúdo ministrado e a metodologia utilizada?						
32	Os docentes ofereceram espaço para que o discente fale ou registre suas dificuldades de aprendizagem ou dúvidas sobre o conteúdo trabalhado em sala?						
33	Os docentes utilizaram Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) como estratégia de ensino (projeto multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).						



<b>AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DISCENTE</b>							
<b>Nº do item</b>	<b>PROCESSOS AVALIADOS</b>	<b>OPÇÕES DE RESPOSTA</b>					
	<b>AUTO AVALIAÇÃO DO DISCENTE</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Regular</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Excelente</b>	<b>Não se aplica</b>
34	Como você avalia sua produção acadêmica neste semestre/período?						
35	Qual seu nível de interesse e participação nas atividades individuais e em grupo nas atividades do período?						
36	Você cumpre o horário de início e término das aulas?						
37	Você cumpre as datas de entrega de trabalhos e relatórios acadêmicos?						
38	Você realiza leitura prévia do conteúdo das disciplinas?						
39	Você planeja e consulta com frequência os materiais de apoio, tais como textos e anotações referente a cada disciplina?						
40	Você participa de grupos de estudo e leva à sala de aula suas dúvidas e/ou contribuições e análises realizadas nos respectivos grupos?						
41	Quando você apresenta dificuldades ou dúvidas na disciplina, você recorre à monitoria?						
42	Ao término de cada disciplina você consegue sintetizar os principais conceitos trabalhados ?						
43	Como você avalia sua participação para o bom desenvolvimento das aulas, em geral?						
<b>ESPAÇO PARA CRÍTICAS, SUGESTÕES OU COMENTÁRIOS</b>							

AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DISCENTE					
Nº do item	PROCESSOS AVALIADOS	OPÇÕES DE RESPOSTA			
1	Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos? Excetuando as horas de aula.	<input type="checkbox"/> de 1 a 2	<input type="checkbox"/> de 3 a 5	<input type="checkbox"/> Mais de 6 horas	<input type="checkbox"/> Apenas assisto às aulas.
2	Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?	<input type="checkbox"/> Influência familiar	<input type="checkbox"/> Baixa concorrência para ingresso	<input type="checkbox"/> Influência da família.	<input type="checkbox"/> Valorização profissional.
3	Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?	<input type="checkbox"/> Gratuidade	<input type="checkbox"/> Proximidade da minha residência/trabalho	<input type="checkbox"/> Qualidade/reputação.	<input type="checkbox"/> Foi a única onde tive aprovação
4	Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência?	<input type="checkbox"/> Alimentação	<input type="checkbox"/> Moradia.	<input type="checkbox"/> Permanência	<input type="checkbox"/> Outro tipo de auxílio.
5	Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica?	<input type="checkbox"/> Iniciação Científica	<input type="checkbox"/> Extensão.	<input type="checkbox"/> Monitoria	<input type="checkbox"/> Outro tipo de bolsa acadêmica

## ANEXO II

## ANEXO 2- AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DOCENTE

Avalie as perguntas a seguir, e escolha a resposta considerando uma escala de pontuação de **1 a 5**, sendo o **1** o de menor satisfação e o **5** o valor de maior satisfação, marque com um “X” a resposta que melhor retrata sua percepção, caso a atividade não tenha sido desenvolvido no período no qual o questionário abrange e ou foi realizado você deve marcar a opção “Não houve no período”.

Solicitamos aos respondentes que não se abstenha de responder a nenhuma questão pois sua resposta é muito importante para o processo de avaliação interna.

AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DOCENTE							
Nº do item	PROCESSOS AVALIADOS	OPÇÕES DE RESPOSTA					
		1	2	3	4	5	Não se aplica
	<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>						
1	Você proveu meios diversificados para que a avaliação fosse formativa?						
	<b>AVALIAÇÃO DO ENSINO</b>						
2	Como você qualifica suas atividades didático-pedagógicas desenvolvidas ao longo do período?						
	<b>AVALIAÇÃO DO PPC</b>						
3	As disciplinas propostas no PPC atendem na sua percepção uma formação integral do discente?						
4	As disciplinas propostas no PPC que exigem atividades práticas contam com apoio de laboratórios?						
5	<b>ESPAÇO PARA CRÍTICAS, SUGESTÕES OU COMENTÁRIOS</b>						

AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DOCENTE							
Nº do item	PROCESSOS AVALIADOS	OPÇÕES DE RESPOSTA					
	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA	1	2	3	4	5	Não se aplica
1	Como você avalia a plataforma SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) para fazer a interação ensino-aprendizagem?						
2	Como você avalia o espaço físico das salas disponíveis?						
3	Como você avalia os espaços e materiais de laboratório como suporte às atividades didáticas?						
4	Como você avalia a disponibilidade de materiais/livros na biblioteca?						
5	Como você avalia o suporte técnico para o desenvolvimento das atividades didáticas?						
6	Como você avalia o acesso ao apoio administrativo e de tecnologia disponível em seu curso?						
7	A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram						
8	A instituição contou com biblioteca ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.						
9	A instituição dispôs de refeitório, espaço de sociabilidade e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.						
10	<b>ESPAÇO PARA CRÍTICAS, SUGESTÕES OU COMENTÁRIOS</b>						

AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DOCENTE							
Nº do item	PROCESSOS AVALIADOS	OPÇÕES DE RESPOSTA					
	AVALIAÇÃO DO DISCENTE PELO DOCENTE	1	2	3	4	5	Não se aplica
1	Os discentes cumprem os horários das aulas, chegando pontualmente e saindo sem prejuízo de tempo e conteúdo?						
2	Os discentes apresentam-se proativos nas aulas?						
3	Os discentes utilizam os materiais didáticos disponibilizados pelo professor?						
4	Os discentes atendem as normas da ABNT em seus trabalhos?						
	<b>AUTO AVALIAÇÃO DO DOCENTE</b>						
5	Você apresenta ao discente o Plano de Ensino no primeiro dia de aula (ementa, metodologia, avaliação e cronograma)?						
6	Você é dinâmico e trabalha com metodologia diversificada (seminários, dinâmicas, experimentos em laboratórios) além da aula expositiva?						
7	Você cumpre o plano de curso conforme apresentado?						
8	Você apresenta formas de avaliação coerente com o conteúdo ministrado e a metodologia utilizada?						
9	Você cumpre o horário das aulas, chegando pontualmente e saindo sem prejuízo de tempo e conteúdo?						
10	Você disponibiliza os materiais de aula ou referencial bibliográfico utilizados em aula no SIGAA?						

AVALIAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - QUESTIONÁRIO DO DOCENTE							
Nº do item	PROCESSOS AVALIADOS	OPÇÕES DE RESPOSTA					
		1	2	3	4	5	Não se aplica
11	Você oferece a oportunidade de o estudante tirar dúvidas sobre o conteúdo trabalhado em sala?						
12	Você registra todas as suas atividades na plataforma SIGAA?						
13	Você oferece espaço para que o discente fale ou registre suas dificuldades de aprendizagem ou dúvidas sobre o conteúdo trabalhado em sala?						
14	Houve oferta de monitoria na sua disciplina?						
15	<b>ESPAÇO PARA CRÍTICAS, SUGESTÕES OU COMENTÁRIOS</b>						